



*Nous vous livrons cette synthèse, fruit de l'expérience partagée dans le CIL de Rome (7 au 20 mai 2007).*

*Nous espérons qu'elles vous soient utiles pour votre réflexion personnelle, pour votre prière, et enrichissent votre partage communautaire.*

## I. Apports à partir du document « Être Frères aujourd'hui » – Partie I : Notre situation actuelle

*Quels sont les principaux changements que vous avez connus dans les vingt dernières années dans les domaines politique et économique, dans la vie de l'Église et de l'Institut ?*

### I.1 Domaines économique et politique

- Influence des moyens de communication et de la société de consommation. Les nouvelles technologies engendrent de nouvelles pauvretés.
- Nouvelles pauvretés dues aux nouvelles technologies.
- Répartition inégale de la richesse qui produit une plus grande différence entre riches et pauvres. Le progrès économique engendre cette inégalité.
- La priorité donnée à l'immédiateté.
- Nous sommes passés d'une culture du manque à celle du bien-être.
- Nous vivons dans une société de la consommation, matérialiste et compétitive.
- La civilisation du provisoire.
- La globalisation fait naître une société du désir.
- Considérer l'éducation comme un produit de consommation.
- La recherche du pouvoir l'emporte sur celle du bien commun.
- La corruption et le manque d'éthique dans le monde de l'entreprise.
- Les grands changements en relation avec la mondialisation.
- La conscience interculturelle et interreligieuse.
- Le choc des civilisations nous fait découvrir le phénomène de l'immigration qui doit nous concerner surtout dans les pays développés.
- L'évolution des structures familiales avec la naissance de la crise de la famille.
- La vie familiale s'est détériorée. Les parents travaillent pour maintenir un niveau de vie et ne contrôlent plus toujours leurs enfants. Ils leur « donnent tout ».
- La difficulté plus grande de faire advenir les personnes à la maturité adulte.
- La crise du sens avec la perte des références, des valeurs et de l'autorité.
- La capacité à s'adapter à un système compétitif en évolution.
- Le vieillissement de la population en Europe.
- Le processus de l'Union Européenne qui offre sécurité à ses citoyens.

#### ÊTRE FRÈRES AUJOURD'HUI

Vers le 44<sup>e</sup> Chapitre Général – Document n° 3 – Mai 2006

Frères des Écoles Chrétiennes – Via Aurelia, 476 – 00165 ROME, Italie

- En Afrique perdurent des dynamiques de maintien au pouvoir, de néocolonialisme
- L'explosion de l'exode rural en Afrique et les problèmes qu'il engendre.

## 1.2 La vie de l'Église

- Engagement des laïcs dans un système hiérarchique établi.
- Création de nouveaux lieux de communautés ecclésiales.
- La valeur de l'inculturation, de l'œcuménisme et du dialogue interreligieux.
- L'influence de Jean-Paul II sur les jeunes.
- En Amérique Latine, l'Église est valorisée en raison de ses positions en faveur des pauvres et contre l'injustice.
- L'africanisation de la mission apostolique avec ses conséquences sur l'annonce de la Parole : la participation des laïcs à la vie de l'Église et le rôle du diacre.
- Séparation entre la société et l'Église.
- L'attitude la jeunesse à distance de l'Église hiérarchique.
- Influence de minorités dans l'Église et situation de priviège.
- Peu de crédibilité sociale
- Opposition, dans certains diocèses, entre directives officielles et pratique pastorale.
- Dualité entre l'Église officielle hiérarchique et celle que construisent les fidèles.
- Nouveaux mouvements conservateurs dans l'Église.
- Une question : la présence des laïcs et des femmes dans l'Église.
- Inflexibilité et manque d'honnêteté en certains cas.
- Les scandales dans l'Église (économiques, abus sexuels, pédophilie) et la mise en cause généralisée des institutions.

## 1.3 L'Institut

- Recherche de la vie communautaire et de la fraternité.
- Les jeunes cherchent à vivre une expérience spirituelle en communauté.
- Ils cherchent à partager à un niveau très personnel avec un Frère de la communauté et à approfondir leur vie spirituelle.
- Nous vivons le temps de l'Esprit. Nous valorisons la vie

et la communauté. Nous considérons la vie plus importante que la structure en soi.

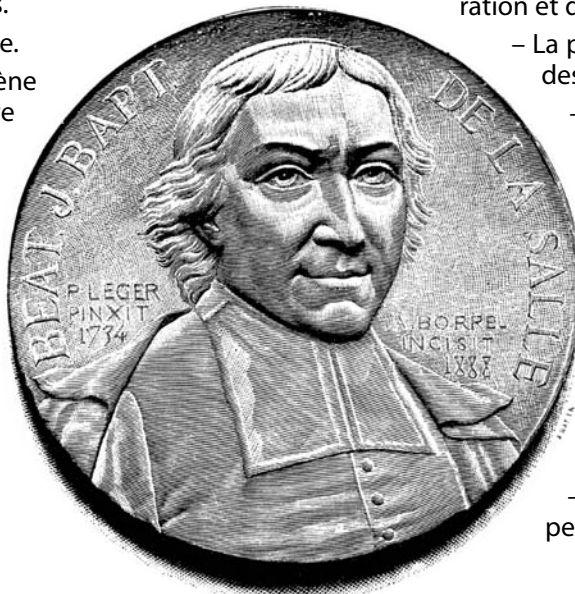
- L'engagement des laïcs est perçu comme grâce de Dieu et signe des temps. La mission partagée avec les laïcs est vécue positivement.
- Importance de la formation des Frères et des laïcs.
- Efficacité dans les réponses apportées aux besoins rencontrés.
- Orientation vers les nécessiteux et le monde des pauvres.
- Effort pour tendre vers les plus pauvres.
- Nous valorisons la qualité des vocations plus que le nombre.
- Il n'y a pas un modèle unique d'éducation. L'école est un des modèles mais il existe d'autres modes d'éducation non formels qui favorisent l'apprentissage.
- Nous avons un fonctionnement et une organisation démocratiques mais il existe localement de l'individualisme.
- Difficulté de prévoir le modèle à venir.
- Une vision pessimiste. Instabilité, perplexité et lenteur face aux changements.
- L'individualisme est favorisé par la mondialisation et la vulgarisation des compétences technologiques.
- Nous parlons moins entre nous de notre vie et de notre foi. La télévision, les ordinateurs et la musique remplacent nos rencontres.
- Nous sommes trop complaisants et n'osons pas faire des remarques à nos Frères.
- Interrogations sur l'avenir des Frères devant la présence des laïcs engagés.
- Souvent nous sommes perçus comme des administrateurs et des gestionnaires. En certains endroits nous sommes invisibles.
- Interrogations sur le rôle de la Communauté et celui des Frères dans les situations où nous n'avons pas la direction des centres éducatifs.
- La baisse des vocations affecte l'organisation et l'état d'esprit des Frères. Diminution des Frères mais augmentation des élèves et des œuvres
- Crise persistante des vocations.
- Le vieillissement des Frères.
- Nécessité de la restructuration géographique de certains Districts.

## 2. Apports à partir du document « Être Frères aujourd'hui » – Partie II : Notre présent

*Ce qui nous passionne le plus, le sentiment d'un feu originel, les expériences significatives et les peurs rencontrées dans mon itinéraire de Frère.*

### 2.1 Ce qui nous passionne

- La recherche de Dieu et la reconnaissance de l'amour de Dieu.
- Être avec mes Frères en communauté.
- Vivre l'identité de Frère à partir de la fraternité.
- La proximité et la compréhension d'un Frère
- La mission : pouvoir enseigner selon une démarche d'enseignement - apprentissage,
- Le contact éducatif, la classe et la catéchèse ont allumé le feu de l'appel de Dieu.
- En sentant la présence de Dieu dans l'acte éducatif
- Le témoignage de notre travail, la référence aux pauvres.
- Être auprès des plus nécessiteux.
- Le fait de pouvoir expliquer notre style de vie dans les paroisses.
- Vivre avec les Frères un projet apostolique et missionnaire.
- L'espoir partagé de vivre le charisme lasallien, Frères et laïcs engagés ensemble.
- La générosité de nos volontaires et de nos collaborateurs qui vivent avec nous la mission lasallienne.
- La relation éducative avec enfants, jeunes, professeurs et acteurs pastoraux.
- Collaborer à l'éveil des vocations et à la formation des jeunes Frères.
- La proximité avec d'autres congrégations, en faisant Église avec nos différences.
- L'ouverture d'une nouvelle école.
- Le contact avec le monde indigène et la découverte d'un autre mode de vie.
- Les rencontres de jeunes, les missions avec les jeunes.
- L'attitude de service de ceux qui assument le gouvernement du District.
- Les Frères anciens nous transmettent leur sagesse.
- Valeur de l'internationalité de l'Institut, l'échange avec des Frères d'autres Régions.



### 2.2 Ce que nous craignons, ce qui nous préoccupe

- Le désenchantement de certains Frères âgés qui ne sont plus impliqués dans le ministère de l'éducation,
- Vivre avec des Frères qui ont perdu la passion originelle de leur vocation.
- Trouver des Frères qui consacrent beaucoup de temps à la télévision et à l'ordinateur.
- La solitude de certains Frères.
- La tension entre maintien de l'institution et promotion de l'évangélisation.
- Accepter des postes administratifs nous a empêchés d'être en contact avec le domaine éducatif et a parfois occupé notre esprit mais non notre coeur.
- Ne pas proposer de défis nouveaux.
- Ne pas être capables d'offrir des solutions alternatives.
- Un avenir inconnu.

### 2.3 Comme communauté de Frères, ce qui nous motive et nous dynamise...

- Croire que l'Esprit nous conduit et que nous convoque le signe de la communauté
- Savoir que nous faisons l'oeuvre de Dieu.
- Partager notre itinéraire vocationnel.
  - Nous sentir partie prenante d'un projet de libération et de transformation
- La présence témoignante des Frères, des partenaires et des associés.
  - Les relations fraternelles.
  - Les rêves partagés.
  - Être une référence pour les jeunes, les adultes et les catéchistes.
  - La fidélité aux pauvres.
  - Les processus de discernement.
  - La fragilité de l'Institut qui fait découvrir le sentiment d'appartenance et d'universalité.
  - La nécessité de compter sur les personnes et leurs capacités.



- Frères dans une Église où se perçoivent des différences liées aux divers ministères.
- La présence des jeunes qui reconnaissent la valeur de notre vocation.
- La rénovation de notre vie de prière.
- L'association avec les laïcs et les processus institutionnels qu'elle engage.
- Travailler en collaboration avec les organisations ecclésiales, sociales et culturelles.
- Notre ouverture à la dimension interreligieuse et interculturelle.
- La créativité nécessaire pour penser de nouvelles présences dans d'autres contextes et de nouvelles manières de vivre en communauté.
- S'ouvrir radicalement à des transformations continues.
- La vitalité de notre vocation, en mettant de l'ardeur à faire partager un projet évangéliste renouvelé qui puisse « toucher les cœurs ».
- La réflexion sur les nouvelles façons de s'approcher de Dieu, dans la prière, et en fidélité au zèle lasallien.

## 2.4 Défis et chances pour la communauté des Frères

- Redécouvrir et revitaliser la vie communautaire et notre témoignage au service des pauvres.
- Valoriser la spiritualité et l'oraison comme essence de notre consécration.
- Croire en la personne, mettre en valeur ses capacités.
- Relativiser notre nombre, en mettant en valeur le signe de notre témoignage.
- Prier sur la formation.
- Opter pour l'association.

- Diffuser notre projet éducatif évangéliste.
- Demeurer unis à l'Église.
- Vivre avec élan notre mission.
- Découvrir les nouvelles frontières éducatives.
- Apporter des réponses aux réalités interculturelles et interreligieuses.

## 2.5 Aspects de notre vocation qui peuvent être pris en compte au prochain Chapitre Général

*En vous basant sur les réalités propres à votre continent, sur vos convictions personnelles, sur les partages en groupes, sur les assemblées générales et sur la lecture des parties 1 et 2 du Document, vous vous demanderez quels aspects nécessitent une considération particulière au prochain Chapitre Général. Expliquez pourquoi.*

### a. États-Unis / Canada

1. La **vie communautaire** :
  - l'importance de la vie de prière,
  - la dimension intégrale de notre consécration,
  - le développement de la spiritualité chez les jeunes,
  - la confiance dans le célibat,
  - les innovations communautaires,
  - le manque de prophétisme de notre style de vie,
  - le problème de l'individualisme.
2. **Pastorale des vocations**:
  - considérer la pastorale des vocations comme étant liée à la communauté et à la vie des Frères, et pas seulement aux « recruteurs ».
  - la possibilité réelle d'accepter des vocations temporaires en s'appuyant sur la valeur de croire en différentes formes d'appartenance.
3. Le souci pastoral de nos Frères âgés.
4. Encourager tous les Frères à réaliser des expériences pastorales enrichissantes.
5. Tendre vers un service réel des pauvres, intentionnel dans nos oeuvres éducatives.

### b. PARC

1. La qualité de la **vie communautaire**. L'examen de notre communion comme Frères à partir de « l'ensemble et par association ». Communion = signe d'amour, expression du service et signe prophétique.
2. Une plus grande attention à notre **vocation** de Frère, en particulier :
  - Notre vocation se vit dans des situations différentes.
  - Poursuivre l'option pour le service des pauvres,

même dans les régimes totalitaires.

- Le sens de notre vocation vécue dans la diversité et la considérant davantage comme une nouvelle possibilité.
  - Analyse et conséquences de la tension entre les engagements existants et les nécessités émergentes.
3. L'impératif de l'**association** et le rôle des Frères dans la participation à cette réalité.
  4. L'appel au **dialogue interreligieux**. La réalité du monde dans lequel nous vivons (diversité culturelle, dialogue interreligieux, post-modernité...)

### c. Amérique Latine et les Caraïbes

#### 1. La **vie communautaire** :

- L'implication des Frères dans la vie communautaire.
- Approches du pouvoir et du contrôle dans la façon de vivre la vie religieuse et la communauté.

#### 2. La **vie consacrée** :

- Concevoir la vie de prière à partir de l'expérience évangélique et de notre contexte.
- Avoir une attitude plus ecclésiale sans nous centrer tant sur nous.
- Nous avons à reformuler notre relation au monde, avec les laïcs et avec l'Église.
- Réélaborer nos discours habituels. Attention au décalage entre ce que nous disons et ce que nous vivons. Le langage de la vie consacrée ne nous interpelle pas toujours.

#### 3. Notre expérience de la **association** et de la **mission**.

- Établir notre identité dans l'association.
- La collaboration avec d'autres institutions qui offrent une perspective plus riche de la compréhension de la mission de Jésus-Christ et du Règne de Dieu.

- La conscience de notre avenir est liée à la collaboration avec d'autres forces sans croire que nous sommes les uniques propriétaires de la mission.
- L'apparition de nouveaux niveaux d'appartenance.
- L'ouverture à de nouveaux langages.

### d. Europe et Proche-Orient

#### 1. L'**association** avec les Frères :

- Nous pensons que le Chapitre devrait aborder le thème de l'association entre les Frères à partir d'une nouvelle définition de la consécration et des communautés en relation avec notre mission.

#### 2. L'**association** avec les laïcs :

- Cette réflexion tire sa raison d'être du service éducatif des pauvres et de l'évangélisation dans un contexte sécularisé.

### e. Afrique

#### 1. La **problématique** :

- La diversité africaine et la réalité d'éléments communs. La pauvreté, le manque de liberté d'expression, l'analphabétisme, la présence de l'Islam, les sectes, les jeunes déscolarisés, le travail des enfants, le chômage, l'alcoolisme, la prostitution, les jeunes enrôlés dans des sectes, le vandalisme. La rencontre vitale avec la pauvreté.

- La présence peu significative des Frères au niveau de l'Église.

- L'activisme et la routine dans la vie des Frères.

#### 2. Les **grands thèmes** à considérer :

- L'identité du Frère.

- Aspects de notre consécration : prière et vie spirituelle.

- La formation : la valeur de la mémoire et le retour à la tradition lasallienne suppose une connaissance de l'Institut et une formation lasallienne spécifique.



### 3. Apports à partir du document «Être Frères aujourd'hui » – Partie III : Nos racines

*Quels sont les aspects de la vie et de la mission de M. de La Salle et de ses premiers associés qui sont importants pour la vie et la mission des Frères aujourd'hui ?*

#### Analyse par continents

*En vous basant sur vos réflexions et vos convictions personnelles, sur les dialogues en groupes, sur les trois présentations et sur la lecture de la Partie III du Document, sur les annexes et la partie C du Document de la Commission ad hoc de la Règle, signalez trois aspects de la vie et de la mission de M. de La Salle qui sont importants pour la vie et la mission du Frère aujourd'hui. À quel type d'actions êtes-vous invités dans votre continent ou votre Région ?*

#### a. Afrique

##### Critères et actions :

1. La vie de foi :
  - Favoriser de prière dans la vie des Frères.
  - Le Frère doit être animé par l'esprit de foi à l'exemple de La Salle.
  - Établir un équilibre entre prière et action. La prière doit nous engager dans l'action.
  - Affirmation de notre apostolat.
  - Valoriser le rôle du Frère et de la communauté.
2. Le vœu d'association :
  - Donner la primauté au vœu d'association.
  - Nous sommes associés avec les Frères.
  - Favoriser la fraternité, partager la confiance mutuelle et le respect.
3. Accompagnement :
  - De la pastorale des vocations, de la formation initiale et permanente.
  - Son importance pour la persévérance des Frères et l'efficacité apostolique. L'assurer depuis la sortie du scolasticat.
  - Créer des structures qui permettent d'accompagner les jeunes Frères et les former dans cet accompagnement.

#### b. Europe et Proche-Orient

##### Critères :

1. Nous sommes passionnés par Dieu et les pauvres.
2. Notre itinéraire évangélique, comme celui de La Salle, passe par une attitude d'exode et d'appel au salut.

3. Nous pouvons être sensibles au manque d'humanité devant la situation de personnes vivant dans la pauvreté. Cela nous permettra d'avoir une attitude de fragilité qui nous oriente vers Dieu.
4. Notre point de mire est la communauté (les Frères), l'association (avec les laïcs engagés avec nous) et en collaboration avec ceux qui sont attentifs aux pauvres que nous rencontrons.

##### Actions :

1. La communauté :
  - Découvrir notre communauté comme lieu d'expérience de Dieu qui se partage.
  - Apprendre à créer des liens de fraternité à partir de nos différences.
  - Comprendre la communauté comme lieu de relation fraternelle.
  - Valoriser la direction des Frères en communauté.
  - Apprendre à lire et à prier ensemble à partir de la Parole de Dieu pour relire notre vie de consacrés.
2. Associés et partenaires:
  - Apprendre à cheminer ensemble d'engagement en engagement.
  - Valoriser la communauté comme référence et lieu de mission.
3. Organisation au niveau lasallien en Europe.
  - Apprendre à laisser des structures trop lourdes pour donner place à la créativité.
  - Il est important de s'organiser au niveau européen. Pour cela nous croyons qu'il est important de réviser la Règle en référence à l'association, la communauté et la passion pour les pauvres.

#### c. Amérique Latine et les Caraïbes

##### Aspects de la vie et de la mission de La Salle :

1. La Salle a été attentif à la réalité et ouvert aux événements :
  - Il a su accepter et relever des défis nouveaux à partir d'une méthodologie adéquate.
  - Il recherchait le discernement et valorisait la prise de décision à partir de la recherche de la volonté de Dieu.
2. Le Fondateur a engagé un processus participatif avec ceux auxquels il s'est joint :
  - Avec eux il a créé une communauté fraternelle

- Ensemble ils priaient, ils cherchaient des solutions, ils prenaient des décisions, ils analysaient et critiquaient la réalité.
  - Il se préoccupait de la formation intégrale des Frères.
3. Il a su dialoguer avec l'Église, avec la société et avec les Frères, ce qui lui a permis de gouverner cet Institut et de le faire croître à partir de la mission d'éducation et d'évangélisation.

#### Actions :

1. Nous avons à engager une vision du futur à partir d'attitudes proactives.
  - que signifie « être Frères » aujourd'hui et demain ?
  - que souhaitons-nous et comment désirons-nous le devenir ?
  - les structures actuelles de gouvernement nous aident-elles à répondre aux questions formulées antérieurement ?
2. Établir une cohérence entre foi, vie et connaissance.
  - Nous devrions nous préparer à la vie religieuse avec de plus grandes connaissances et un plus grand professionnalisme pour pouvoir mieux assumer le dialogue interculturel et interreligieux.
  - Nous avons à être souples en réponse aux exigences de la réalité, en offrant un témoignage visible.
3. Nous croyons qu'il faut simplifier et rendre plus souples les structures actuelles qui, peut-être, ne répondent pas aux changements, aux nouveaux défis de la société, de l'Église et de l'Institut.
  - Notre Institut pourrait offrir une étude d'alternatives nouvelles pour le gouvernement et l'animation de la vie religieuse.
  - Nous devons construire la communauté en gouvernant et en donnant la parole même aux minorités, afin que nous soyons tous impliqués dans les actions et les décisions.
  - Peut-être devrions-nous réviser les critères pour constituer les instances représentatives : quantitatif, qualitatif, place pour les plus nécessiteux...
  - Enfin nous nous demandons si nous souhaitons que le Chapitre soit un organisme de décision ou d'animation, ou alors une combinaison des deux.

#### d. PARC.

##### Critères :

1. Une convergence surprenante dans le travail d'échange.
2. Cette action a besoin d'un suivi immédiat dans la planification de l'action à partir de stratégies à long terme.

##### Actions :

1. Revitaliser la vie communautaire du Frère, ce qui est nécessaire pour embrasser notre vision « d'être frères » et mener à bien la compréhension de la mission

partagée et de l'association.

Ce qui peut se réaliser à partir :

- de la promotion de structures d'accompagnement et de direction,
  - du développement de la confiance dans la vie communautaire,
  - de l'exploration d'une conception de la vie communautaire basée sur la Trinité (nous sommes appelés) et la communion (unis avec...),
  - de la possibilité de partager des conclusions sur notre vie personnelle de prière,
  - de l'impulsion de l'évangélisation et de la catéchèse,
  - de la capacité de continuer à embrasser notre identité de Frères.
2. Etudier mon identité et pouvoir m'abandonner à la Providence pour évaluer les éléments les plus importants de ma vie.
  3. Mieux comprendre la mission partagée et accepter leur présence pour apprécier les vues de nos partenaires ; abandonner la nécessité d'exercer le contrôle et accepter leur témoignage.
  4. Examiner le niveau auquel les structures de direction et notre Règle donnent une garantie de cohérence, une vitalité et une réponse adaptée aux nécessités de la société et des pauvres (structures d'accompagnement, programmes de formation, formation initiale, formation des jeunes Frères, confiance dans les Frères directeurs...)

#### e. Etats-Unis et Canada

##### Critères :

1. Expérience continue d'exode de M. de La Salle à partir de son souci pour les pauvres.
2. Se centrer sur la vie de foi, la vie des Frères et le voeu d'association.
3. Se fixer sur une icône significative comme expression de l'image du Christ.
4. Valoriser le témoignage de J.B. de La Salle :
  - Il abandonne les barrières du sacerdoce et s'engage avec les Frères.
  - Son engagement avec les pauvres a été créatif.
  - Il s'est éloigné de l'enseignement de la loi à partir de la créativité de l'Esprit.
  - Expérience d'exode de quitter sa famille, ses biens, son canonat et ses privilèges pour s'engager avec les Frères et aller avec eux vers les pauvres.
  - Parménie a fait croître la connaissance de soi, la vie personnelle de prière et l'engagement avec les Frères.

##### Actions :

1. Considérer comme axes transversaux de notre vie la consécration, la vie en communauté et la mission.
2. Découvrir et valoriser le rôle des associés dans le dialogue « être Frères aujourd'hui » à partir de notre consécration et de la mission partagée.

# Notes personnelles et communautaires

