



*Estas reflexiones son fruto de la experiencia compartida durante el CIL de Roma, 7 a 20 de Mayo de 2006.*

*Que ellas sirvan para motivar la propia reflexión y oración y enriquezcan el compartir comunitario.*

## I. Primera parte del documento “Ser Hermanos hoy: Nuestro contexto” - Aportaciones

*¿Cuáles son los principales cambios que has conocido en los últimos veinte años en la esfera socioeconómica, en la situación política de la sociedad, la vida de la Iglesia y del Instituto?*

### I.1 Esfera socioeconómica y política

- Influencia de los medios de comunicación e información y de la sociedad del consumo.
- Nuevas pobrezas originadas por la presencia de las nuevas tecnologías.
- Desigualdad en la riqueza, produciendo una mayor distancia entre ricos y pobres. El progreso económico genera dicha desigualdad.
- La conciencia de pertenecer al mundo y la valoración de lo inmediato como prioritario.
- Hemos pasado de la cultura del ahorro a la del bienestar.
- Vivimos en una sociedad del consumo, materialista y competitiva.
- La civilización de lo provisorio (de lo que no dura nada).
- La globalización hace nacer una sociedad del deseo.
- Consideración de la educación como producto de consumo.
- Se pretende lograr la politización de la sociedad.
- Se intenta conseguir el poder sin la búsqueda del bien común.
- Existencia de corrupción y de falta de ética en el mundo de la empresa.
- Grandes cambios en relación a la mundialización e internacionalización.
- Conciencia cada vez mayor intercultural e interreligiosa.
- El choque de las civilizaciones hace descubrir el fenómeno de la inmigración que ha de tocar la conciencia de cada país desarrollado.
- La evolución de la estructura familiar con la generación de la crisis familiar. La vida familiar se ha deteriorado. Los padres trabajan para mantener un estilo y status de vida determinado. Los padres no siempre tienen control sobre sus hijos por situación de trabajo. A los hijos se les “da todo”.
- La acentuación de la dificultad de poderse convertir las personas en adultos.
- La crisis de sentido con la pérdida de referencia, de valores y de autoridad.

#### SER HERMANOS HOY

Hacia el 44º Capítulo General – Mayo 2006

Hermanos de las Escuelas Cristianas – Via Aurelia, 476 – 00165 ROMA, Italia

- Requerimiento de habilidad para adaptarse a un sistema competitivo cambiante.
- El envejecimiento de la población en Europa.
- El proceso de Unión Europea brinda y ofrece seguridad a sus miembros.
- En África se mantienen dinámicas de mantenimiento de poder y neocolonialismo
- La explosión el éxodo rural en África con los problemas generados.

## 1.2 La vida de la Iglesia y su problemática

- Valoración de la reflexión y compromiso de los laicos sin un sistema jerárquico establecido.
- Creación de lugares nuevos para formar comunidad eclesial.
- Valor de la inculturación, del ecumenismo y del diálogo interreligioso.
- Impacto de Juan Pablo II con los jóvenes.
- En Latinoamérica la iglesia-institución es valorada por estar a favor de los pobres y contra la injusticia.
- La africanización de la misión apostólica con sus consecuencias desde el anuncio de la Palabra: participación de los cristianos laicos en la vida de la iglesia y el papel del diácono.
- Separación entre la Iglesia y sociedad.
- La actitud de separación de la juventud con respecto a la iglesia jerárquica.
- Influencia de minorías en la Iglesia y situaciones de privilegio.
- Poca credibilidad social.
- División entre la línea oficial de la Iglesia y la concreción práctica pastoral en algunas diócesis.
- Dualidad existente entre la Iglesia oficial jerárquica y la que construyen los fieles.
- Creación de nuevos movimientos eclesiales con signo conservador.
- Queda como asignatura pendiente la presencia del laico y de las mujeres en la Iglesia.
- Inflexibilidad y falta de honestidad en determinados casos.
- Escándalos en la Iglesia (económicos, abusos sexuales-pedofilia) desde planteamientos generalizados de las instituciones.

## 1.3 El Instituto

- Mayor valoración y búsqueda de la vida comunitaria desde la fraternidad.
- Los jóvenes anhelan vivir su vida espiritual en comunidad.
- Los jóvenes buscan una oportunidad de compartir a

nivel íntimo con alguien en comunidad y profundizar la vida espiritual

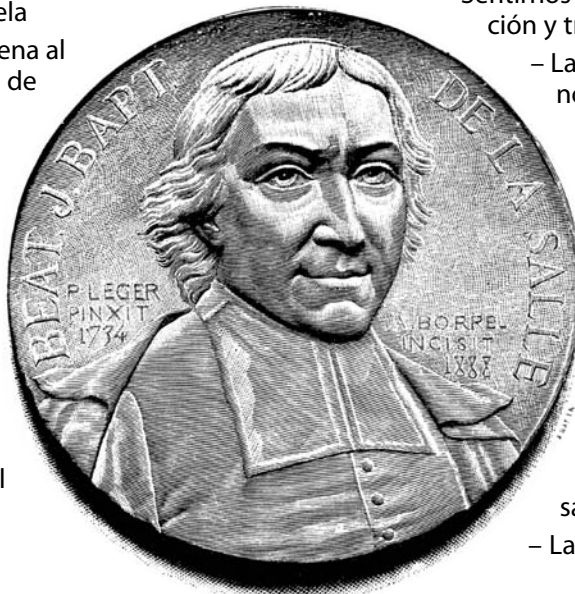
- Vivimos en tiempos del Espíritu. Valoramos la vida y la comunidad. Consideramos la vida más importante que la estructura en sí.
- Consideración como gracia de Dios y signo de los tiempos el fenómeno sociológico de los Seglares comprometidos.
- Se da importancia a la formación de Hermanos y de Deglares.
- Eficacia en las respuestas a las necesidades de nuestros contextos.
- Tendencia hacia clases necesitadas, hacia el mundo de los pobres.
- Esfuerzo por atender a los más pobres y a los más necesitados.
- Valoración de la calidad de las vocaciones, más que del número.
- En la práctica educativa, no hay un modelo único de educar. La escuela es uno de los modelos pero existen otros modos de educación no formal que favorecen el aprendizaje.
- Poseemos una actitud democrática en nuestro funcionamiento y planificación pero existe un individualismo en ciertos detalles locales.
- Se tiene dificultad para prever el modelo del futuro que viene.
- Existe una cierta visión pesimista. Inestabilidad, perplejidad, lentitud ante los cambios.
- El individualismo está influenciado por la globalización y la difusión de los conocimientos tecnológicos.
- Nuestras conversaciones, diálogos y comunicación de experiencias vitales y de fe, tienden a descender. La TV, la música y los ordenadores han suplido la facilidad de encuentro.
- Somos complacientes. No nos atrevemos a corregir a los Hermanos.
- Planteamiento sobre el futuro de los Hermanos ante la presencia de seglares y asociados comprometidos.
- Hay Hermanos que no son reconocidos sino como administradores o como gestores. De allí la cierta "invisibilidad" de los Hermanos y de la Comunidad.
- Interrogantes sobre el rol de la comunidad y el papel de los Hermanos en los ambientes donde no se tiene el "poder" de los centros educativos.
- La disminución vocacional afecta a la organización y el sentir de los Hermanos. Disminuyen los Hermanos y aumenta los alumnos y obras.
- Crisis persistente de vocaciones.
- Envejecimiento de los Hermanos.
- Necesidad de la reestructuración geográfica de ciertos Distritos.

## 2. Segunda parte del documento “Ser Hermanos hoy: Nuestro presente” - Aportaciones

*Lo que más nos apasiona, sentimiento de fuego original, experiencias significativas y miedos en nuestro itinerario de Hermanos.*

### 2.1 Lo que apasiona

- La búsqueda de Dios y el reconocimiento del amor de Dios.
- Estar con mis Hermanos en comunidad.
- Vivir la identidad del Hermano desde la fraternidad.
- La cercanía y comprensión del Hermano
- La misión; el poder enseñar y formar parte de un proceso de enseñanza-aprendizaje.
- El contacto con la educación, la clase y la catequesis nos encendió el fuego de la llamada de Dios.
- La presencia de Dios en el acto educativo.
- La referencia a los pobres y necesitados.
- Estar cerca de los más necesitados.
- La explicitación de nuestro estilo de vida en la parroquia.
- Vivir con los Hermanos un proyecto apostólico y misionero.
- La ilusión conjunta y compartida por vivir el carisma lasaliano Hermanos y Seglares comprometidos.
- La generosidad de los voluntarios y de otras personas que viven con nosotros la misión lasaliana
- En la relación educativa con niños y jóvenes, profesores y agentes de pastoral..
- Colaborar en el despertar vocacional y en la formación de Hermanos jóvenes.
- La relación cercana con otras congregaciones, compartiendo modelos distintos de ser Iglesia.
- La apertura de una nueva escuela
- El contacto con el mundo indígena al permitir descubrir otro modo de vivir
- Los encuentros juveniles y las misiones.
- La actitud de servicio de quienes asumen la dirección del Distrito
- Los Hermanos mayores que transmiten su sabiduría.
- El sentimiento de pertenencia a un Instituto internacional, los intercambios de Hermanos con otras Regiones del Instituto



### 2.2 Algunos miedos y preocupaciones

- El desencanto de algunos Hermanos mayores que ahora no están implicados en el ministerio de la educación.
- Vivir con Hermanos que han perdido la pasión original de su vocación.
- Descubrir Hermanos que dedican mucho tiempo a la televisión y al ordenador.
- La soledad de ciertos Hermanos.
- La tensión de mantener la institución desde la promoción de la evangelización
- El aceptar puestos administrativos nos ha impedido tener contacto con la educación. La administración en ocasiones ha ocupado nuestra mente pero no nuestro corazón.
- No proponer retos novedosos.
- No ser capaz de ofrecer soluciones distintas.
- El futuro no conocido.

### 2.3 Como Comunidad de Hermanos, nos motiva y dinamiza...

- Creer que nos conduce el Espíritu de Dios y nos convoca el signo de la comunidad.
- Saber que estamos haciendo la Obra de Dios.
- Compartir nuestro itinerario vocacional.
  - Sentirnos parte de un proyecto de liberación y transformación.
- La presencia testimonial de Hermanos, Colaboradores y Asociados.
  - Las relaciones fraternas.
  - Los sueños compartidos.
  - El seguir siendo referente para jóvenes, adultos y catequistas.
  - La fidelidad a los pobres.
  - Los procesos de discernimiento.
  - La propia fragilidad del Instituto que nos hace descubrir el sentido de pertenencia y universalidad.
- La necesidad de contar y creer más



en las personas y sus capacidades.

- Ser Hermanos en una iglesia donde se ven distanciamientos a causa de los diversos ministerios.
- La presencia de jóvenes que nos valoran vocacionalmente.
- La renovación de la vida de oración
- La asociación con los laicos. Los procesos institucionales vividos en relación a la misión compartida y asociación.
- Trabajar en colaboración con organizaciones de Iglesia, sociales y culturales.
- Nuestra apertura a lo interreligioso e intercultural.
- La creatividad necesaria para pensar en nuevas presencias en otros contextos y nuevas maneras de vivir en comunidad.
- La apertura radical hacia las transformaciones continuas.
- La vitalidad de nuestra vocación, asumiendo con valentía el poder contagiar un proyecto educativo evangelizador renovado que pueda “tocar los corazones”
- La reflexión sobre los nuevos modos de acercarnos a Dios, en la oración y gracias al celo lasaliano.

## 2.4 Desafíos, oportunidades, retos de futuro para la Comunidad de Hermanos

- Redescubrir y revitalizar la vida comunitaria y nuestro testimonio de proyección social.
- Valorar la espiritualidad y la oración como esencia de nuestra consagración.
- Creer en la persona, confiando y valorando sus capacidades.

- Relativizar el número de los que somos: valorando la profundidad del signo como testigos; planteando la significatividad de la calidad; siendo signos del más allá, desde la eficacia simbólica de nuestro testimonio.
- Apostar por la formación.
- Optar por la Asociación.
- Integrar y divulgar nuestro Proyecto educativo evangelizador.
- Mantener la unión con la Iglesia.
- Vivir con ilusión nuestra misión
- Descubrir las nuevas fronteras educativas.
- Dar respuesta a la realidad intercultural e interreligiosa.

## 2.5 Aspectos de nuestra vocación que convendría considerar en el próximo Capítulo General

*Basándote en las realidades particulares de tu Región, en tus convicciones personales, en los diálogos de grupo, en las Asambleas parciales y en la lectura de las partes 1 y 2 del documento, ¿qué aspectos de nuestra vocación necesitarían una profunda consideración el próximo Capítulo General? Explica el porqué.*

### a. Grupo Estados Unidos-Canadá

#### 1. La vida de comunidad:

- La importancia de la vida de oración.
- La dimensión integral de nuestra consagración.
- El desarrollo de la espiritualidad de los jóvenes.
- La confianza en el papel del celibato.
- Las innovaciones comunitarias.
- La dificultad del estilo de vida que se fusiona con la falta de profetismo.
- El problema del individualismo.

#### 2. Pastoral vocacional:

- Considerar la pastoral vocacional ligada a la comunidad y a la vida de los Hermanos y no exclusivamente a los responsables directos de esa pastoral.
- La posibilidad de aceptar vocaciones temporales desde la valoración de creer en distintas formas de pertenencia.

#### 3. El cuidado pastoral a los **Hermanos mayores** desde criterios de misión.

#### 4. Animar a todos los Hermanos a realizar experiencias de **misión apostólica** enriquecedoras.

#### 5. Atender la realidad del **servicio a los pobres**, consciente e intencionalmente, en nuestras obras educativas.

## b. Grupo PARC

1. La calidad de **vida comunitaria**. El examen de nuestra comunión como Hermanos desde la vivencia "juntos y por asociación..." Comunión como signo de amor, expresión de servicio y signo profético.
2. Atención a aspectos de la **vocación** de Hermano que requieren una consideración seria y profunda, en particular:
  - La vocación vivida en situaciones diversas.
  - La opción por el servicio a los pobres, también en regímenes totalitarios.
  - El sentido de la vocación vivida en la diversidad considerándola como oportunidad
  - La tensión entre los compromisos existentes de los Hermanos y las necesidades emergentes.
3. El imperativo de la **asociación**: el papel de los Hermanos en la participación en esta realidad.
4. El **diálogo interreligioso**. La realidad del mundo en el que vivimos (diversidad cultural, interreligiosa, postmodernidad, etc.)

## c. Grupo Latinoamérica y Caribe

1. La **vida comunitaria**:
  - La implicación de los Hermanos en la vida comunitaria.
  - Planteamientos de poder, control y dominio en la vivencia de la vida religiosa y de la comunidad.
2. La **vida consagrada**:
  - Concebir la vida de oración desde la vivencia del evangelio y de la espiritualidad en nuestro contexto.
  - Dar importancia a una vivencia más eclesial, no tan centrada en los mismos Hermanos.
  - Reformular la relación de los Hermanos con el mundo, con los seglares y con la Iglesia.
  - Reelaborar y diseñar el nuevo modo de decir lo que expresamos siempre. Cuidar el desfase entre el lenguaje y lo que se vive. El lenguaje que se emplea sobre la vida consagrada no siempre interpela suficientemente a los Hermanos.
3. Vivencia de la **asociación** y de la **misión**.

- El establecimiento de la identidad del Hermano en la asociación.
- La colaboración con otras instituciones que nos plantean una perspectiva más rica y profunda en la comprensión de la misión de Jesucristo y del Reino de Dios.
- La conciencia de futuro ligada a la colaboración con otras fuerzas sin creer que los Hermanos somos los únicos dueños de la misión.
- Los nuevos niveles de pertenencia.
- La apertura a los nuevos lenguajes

## d. Grupo Europa-Medio Oriente

1. La **asociación** de los Hermanos.
  - Considerar el tema de la asociación entre los Hermanos desde una nueva definición de consagración y de las comunidades en relación a la misión.

2. La **asociación con los laicos**.
  - Reflexión sobre la asociación con los laicos desde el servicio educativo de los pobres y desde la evangelización en un contexto secularizado.

## e. Grupo África.

1. La **problemática**:
  - La diversidad africana y la realidad de elementos comunes. La pobreza, la falta de libertad de expresión, el analfabetismo, la presencia del Islam, el mundo de las sectas, los jóvenes sin escolarizar, el paro, el trabajo de los niños, el alcoholismo, la prostitución, los jóvenes atraídos por las sectas, el vandalismo-pillaje. El impacto vital con la pobreza.
  - La presencia poco significativa de los Hermanos en la Iglesia.
  - El activismo y la rutina en la vida de los Hermanos.
2. Los **grandes temas** a considerar:
  - La identidad del Hermano.
  - Aspectos de la consagración: la oración y la vida espiritual.
  - La formación: valor de la *memoria* en referencia a la tradición lasaliana, conocimiento del Instituto y formación lasaliana específica.



### 3. Tercera parte del documento “Ser Hermanos hoy: Nuestras raíces” - Aportaciones

*¿Cuales son los aspectos de la vida y misión de la Salle y sus primeros asociados que son importantes para la vida y misión de los Hermanos hoy?*

#### Análisis por continentes.

*Basándote en tus reflexiones y convicciones personales, en los diálogos de grupos y en la lectura de la parte 3 del documento, de los anexos y de la parte C del Documento de la Comisión ad hoc de la Regla, señala tres aspectos de la vida y misión de De La Salle que son importantes para la vida y misión de los Hermanos hoy. Indica qué criterios habría que tener presentes y qué acciones se deducen para tu Región.*

#### a. Grupo África

##### Criterios y acciones a tener presente:

1. La vida de fe
  - La oración en la vida de los Hermanos.
  - La vivencia del espíritu de fe a ejemplo de La Salle.
  - Equilibrio entre oración y acción. La oración debe comprometernos en la acción.
  - El papel del Hermano en la Comunidad; potenciando la comunidad.
2. El voto de Asociación.
  - Primacía del voto de asociación.
  - Asociación con los Hermanos.
  - Consecuencias prácticas: Vivencias de la fraternidad, del compartir, de la confianza mutua y del respeto mutuo.
3. Acompañamiento.
  - Acompañamiento en la Pastoral de las vocaciones, en la formación inicial y continua o permanente.
  - Acompañamiento para favorecer la perseverancia de los Hermanos y la eficacia del apostolado. Acompañamiento especial de Hermanos jóvenes después del escolasticado.
  - Crear estructuras que permitan acompañar a los Hermanos jóvenes y para formarlos en el acompañamiento.

#### b. Grupo Europa-Medio Oriente

##### Criterios:

1. Estar apasionados por Dios y por los pobres.
2. El itinerario evangélico, como el de La Salle, pasa por

una actitud de éxodo y de llamada a la salvación.

3. Ser sensibles a la falta de humanidad ante la situación de personas que viven en pobreza, llevará a tener una actitud de fragilidad que nos orienta a Dios.
4. Punto de mira: la Comunidad (los Hermanos), la Asociación (con los laicos comprometidos con nosotros) y en colaboración con quienes están atentos a las pobrezas donde nos encontremos.

##### Acciones:

1. La Comunidad:
  - Descubrir nuestra comunidad como lugar de experiencia de Dios que se comparte.
  - Aprender a crear lazos de fraternidad a partir de nuestras diferencias.
  - Entender la comunidad como lugar de relación fraterna.
  - Valorar la dirección de Hermanos en Comunidad.
  - Aprender a leer y orar juntos a partir de la Palabra de Dios para releer nuestra vida de consagrados.
2. Asociados y Colaboradores:
  - Recibirlos y caminar juntos de compromiso en compromiso.
  - Valorar la comunidad como referente y lugar de misión
3. Organización a nivel lasaliano en Europa.
  - Aprender a dejar estructuras demasiado pesadas para dar lugar a la creatividad.
  - Organizarse a nivel europeo. En este sentido es importante la revisión de la Regla en lo referente a la Asociación, la Comunidad y la pasión por los pobres.

#### c. Grupo Latinoamérica y Caribe

##### Desde la vida y misión de La Salle:

1. La Salle estuvo atento a la realidad y abierto a los acontecimientos:
  - Supo aceptar y afrontar nuevos desafíos desde una metodología adecuada.
  - Buscaba el discernimiento y valoraba la toma de decisiones desde la búsqueda del designio divino.
2. El Fundador desarrolló un proceso participativo con quienes se juntó.
  - Con ellos creó la Comunidad fraterna.

- Juntos oran, buscan soluciones, toman decisiones, analizan y critican la realidad.
  - Se preocupó por la formación integral de los Hermanos.
3. Supo dialogar con la Iglesia, con la sociedad y con los Hermanos; lo que le permitió gobernar el Instituto y hacerlo crecer desde la misión de educar y evangelizar.

#### **Acciones:**

1. Plantearse una visión de futuro desde actitudes proactivas.
  - ¿Qué significa ser Hermanos hoy y mañana?
  - ¿Qué es lo que queremos ser y cómo deseamos lograrlo?
  - ¿Las actuales estructuras de gobierno nos ayudan a responder a las cuestiones anteriormente formuladas?
2. Establecer una coherencia entre: fe, vida y ciencia.
  - Tendríamos que prepararnos para la vida religiosa con mayor científicidad y con mayor profesionalidad para poder asumir mejor el diálogo intercultural e interreligioso.
  - Tenemos que ser ágiles en responder a las exigencias de la realidad, ofreciendo un testimonio visible.
3. Simplificar y flexibilizar las estructuras actuales que ya no responden a los cambios, a los nuevos desafíos de la sociedad, de la Iglesia y del Instituto.
  - Ofrecer por parte del Instituto un estudio de nuevas alternativas para el gobierno y animación de la vida religiosa.
  - Construir la comunidad, gobernando y dando la palabra también a las minorías, de manera que todos estén implicados en las acciones y decisiones.
  - Revisar los criterios para las instancias representativas: cuantitativo, cualitativo, lugares para los más necesitados u otros más.
  - Optar por un Capítulo como un organismo de decisión o de animación, o por un Capítulo que combine aspectos ambos.

#### **d. Grupo PARC.**

##### **Criterios:**

1. Una convergencia sorprendente del trabajo de compartir.
2. Dicha acción necesita un seguimiento inmediato en la planificación de la acción desde estrategias a largo plazo.

##### **Acciones:**

1. Revitalizar la vida comunitaria del Hermano, requerida para abrazar nuestra visión de ser Hermano y llevar a cabo la comprensión de la misión compartida y asociación.  
Para ello emplear:

- La potenciación de estructuras de acompañamiento y de liderazgo.
  - El desarrollo de la confianza en la vida comunitaria.
  - La exploración de conceptos de la comunidad basados en la Trinidad (somos llamados) y la comunión (unidos con ...)
  - La posibilidad de sacar conclusiones de nuestra vida personal de oración.
  - El impulso de la evangelización y la catequesis.
  - Ser capaz de seguir abrazando nuestra identidad de Hermanos.
2. Revisar la identidad personal y abandonarse a la Providencia para revisar posteriormente los elementos más importantes de la propia vida.
  3. Comprender mejor la misión compartida y aceptar la inclusividad para apreciar las visiones de los Colaboradores; abandonar la necesidad de ejercer el control y aceptar su testimonio.
  4. Revisar el grado en que las estructuras de liderazgo y la Regla dan garantía de coherencia, vitalidad y respuesta adecuada a las necesidades de la sociedad y de los pobres (estructuras de acompañamiento, programas formativos, formación inicial, formación de Hermanos jóvenes, confianza en los Hermanos directores...).

#### **e. Grupo Estados Unidos y Canadá**

##### **Criterios:**

1. Experiencia continua de éxodo en la Salle desde su dedicación a los Hermanos y desde ellos al servicio educativo de los pobres.
2. Centrarse en la vida de fe, de celo y en voto de asociación.
3. Fijar la atención en el icono más significativo: expresión de la imagen de Cristo.
4. Valorar el testimonio de La Salle:
  - Abandona las barreras del sacerdocio y se compromete con los Hermanos.
  - La creatividad de su compromiso con la comunidad y con la misión.
  - Se desempeña desde la creatividad del espíritu y no atado por la enseñanza de la ley.
  - Experimenta el éxodo de dejar a su familia, dinero, canonjía y privilegio para comprometerse con los Hermanos e ir con ellos a los pobres.
  - En Parmenia creció en su autoconocimiento, vida personal de oración y compromiso con los Hermanos.

##### **Acciones:**

1. Considerar como ejes transversales de la vida la consagración, la vida en y de comunidad y la misión.
2. Descubrir y valorar el papel de los asociados en el diálogo de ser Hermanos hoy desde la propia consagración y misión compartida.

# Notas personales y comunitarias

